

Thomas Heins

Reiseleiter

Großer Hof 1a,
24235 Laboe

0151-40193080

mail@thheins.de
<https://www.thomasheins.net>

ZIELSETZUNG

„Die gefährlichste aller Weltanschauen ist die Weltanschauung der Leute, welche die Welt nicht angeschaut haben.“ (Alexander von Humboldt)

Damit eine Reise zum besonderen Erlebnis wird, sind Empathie für das Land und seine Menschen notwendig, genauso wie offene Sinne zur Wahrnehmung und ein sich Einlassen auf seine kulturellen, sozialen, und politischen Gegebenheiten. Je mehr das Eintauchen und Einlassen gelingt, desto erfüllter und reicher kehren wir zurück.

Als Reiseleiter möchte ich meinen Gruppen das, was über die „ohs“ und „ahs“ faszinierender Landschaften und unvergesslicher Bilder hinausgeht vermitteln. Meine mehrjährigen beruflichen Aufenthalte in Lateinamerika (Costa Rica, Mexiko, Paraguay), bei bildungspolitischen Monaten in Indien, aber auch während zahlloser längerer oder kürzerer individueller Reisen mit Kleingruppen, seien es Schüler, Studenten oder Erwachsene, helfen diese Ansprüche zu erfüllen. Dazu gehört für mich immer auch die Vermittlung solider Kenntnisse über das Reiseland genauso wie Schaffung einer erfüllenden positiven Gruppenatmosphäre und die Steuerung gruppenspezifischer Prozesse der jeweiligen Reisegruppe.

AUSBILDUNG –

11/2023
Ausbildung zum Reiseleiter und
Wanderführer, Travel &
Personality / Travel to Life

2013
Ausbildung in Bildbearbeitung,
Imaging School

07/1995
Fortbildung „Alpines Wandern“ als
Voraussetzung zum Führen von
Gruppen im alpinen Gelände,
Hessisches Institut für
Lehrerfortbildung

1985 – 1987
Referendariat,
Institut für Praxis und Theorie der
Schule, Kiel

1977 – 1984
Studium der Mathematik und
Physik für das Lehramt an
Gymnasien,
CAU – Kiel

ERFAHRUNG

Kontinuierlich (1985 - 2020):

- Organisation und Durchführung zahlreicher Exkursionen, Klassenreisen, Studienfahrten und individueller Kleingruppenreisen im In- und Ausland

2020 – 7/2023

Schulleiter (Oberstudiendirektor), Internatsschule Schloss
Hansenberg, Geisenheim-Johannisberg, Land Hessen

2015 - 2020

Schulleiter Deutsche Schule San José, Costa Rica

2009 - 2015

Schulleiter (Oberstudiendirektor), Gymnasium am Mosbacher Berg,
Wiesbaden, Land Hessen

Nebenberuflich:

- Multivisionsshow „USA-der Südwesten“, verschiedene Orte

2003 - 2009

Lehrkraft (Studiendirektor) für Mathematik, Physik und Informatik
Internatsschule Schloss Hansenberg, Geisenheim-Johannisberg,
Land Hessen

Nebenberuflich:

- Multivisionsshow „America Latina“, verschiedene Orte
- Fotoausstellung „Schülerportraits-der erste Jahrgang“, ständige Ausstellung in der Internatsschule Schloss Hansenberg

2000 - 2003

Auslandsdienstlehrkraft

Deutsche Schule Mexiko-Stadt (Süd), Mexiko

1994 - 2000

Lehrkraft (Studienrat) für Mathematik, Physik und Informatik

Oranienschule Wiesbaden, Land Hessen

Nebenberuflich:

- Multivisionsshow „Paraguay“, verschiedene Orte

1992 - 1994

Lehrkraft für Mathematik und Informatik

Deutsche Schule Asunción, Paraguay

Nebenberuflich:

- Soziales Engagement in der Leprastation Sapucaí, Paraguay
- Projektmanagement Schulbauerweiterung einer Dorfschule in Luque, Paraguay
- Fotoausstellung „Un alemán mira al Paraguay, Instituto Cultural Paraguayo-Aleman. Asunción

1987 - 1992

Lehrkraft für besondere Aufgaben, Fachbereich Technik

Fachhochschule Lübeck

Nebenberuflich:

- Leitung von Fotokursen an der Volkshochschule Lübeck
- freiberufliche fotografische Tätigkeiten
- Fotoausstellung „Portraits“, Kunstgalerie Lübeck
- Mitgründung des „Vereins für Kleinprojekte in Entwicklungsländern e. V.“

KERNKOMPETENZEN

Planungs- und
Organisationsfähigkeit
Projektmanagement
Motivationsfähigkeit
Interkulturelle Kompetenz
Dialog- und
Kommunikationsfähigkeit
Entscheidungs- und Urteils-
fähigkeit
Verantwortungsbewusstsein
Zuverlässigkeit
Belastbarkeit
Soziales Verhalten

KOMMUNIKATION

Eine adressatengerechte klare, respektvolle, einführende, wertschätzende und verständliche Kommunikation gehört zu meinem gelebten Alltag als Schulleiter und als Pädagoge in den unterschiedlichsten rollenspezifischen Situationen. Dies schließt Beratungs- wie auch Konfliktsituationen oder die Vermittlung bei widerstrebenden Interessenslagen selbstverständlich mit ein. Sprachliche, kulturelle und soziale Unterschiede sowie Genderspezifika berücksichtige ich in den Kommunikationsformen und versuche ggf. zu vermitteln

Dabei nutze ich konsequent die unterschiedlichen Kommunikationskanäle und -medien und kooperiere stets mit den jeweils beteiligten Partnern. Ggf. nutze ich die Expertise von Spezialisten (beispielsweise bei vertragsrechtlicher Relevanz) und stimme mich im Team und mit vorgeordneten Stellen ab.

FÜHRUNGSQUALITÄTEN

im Inland Leitung eines Gymnasiums mit ca. 1200 Schülerinnen und Schülern sowie ca. 70 Lehrkräften, Leitung eines Oberstufengymnasiums mit angeschlossenem Internat mit ca. 200

Schülerinnen und Schülern sowie ca. 50 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern (Lehrkräfte, Sozialpädagogen);

im Ausland (Costa Rica) Leitung einer Deutschen Auslandsschule mit ca. 900 Schülerinnen, Schülern zusätzlichem Kindergarten sowie ca. 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern (Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher, nichtpädagogisches Personal);

Planung, Durchführung und Leitung von Exkursionen, Klassenfahrten, Kleingruppen im schulischen und außerschulischen Umfeld (Wandergruppe im Hochgebirge, touristische Norwegenfahrt, eintägige und mehrtägige Fotoexkursionen)
Leitung und Betreuung von Wettbewerbsgruppen von Schülerinnen und Schülern

Planung, Durchführung und Leitung von ein- oder mehrtägigen Fortbildungsveranstaltungen

FREMDSPRACHEN

Englisch: B2

Spanisch: C1

Norwegisch: A1 (zügig wieder auffrischbar auf A2)
